



**2011 - 2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**BİL DERSHANELERİ**  
**REHBERLİK HİZMETLERİ YILLIK ÇERÇEVE PROGRAMI**

AY HAFTA	YAPILACAK FAALİYETLER	AMAÇLAR	YÖNTEM- TEKNİKLER	KAYNAKLAR	SINIFLAR
<b>EYLÜL</b> 1. Hafta	<b>*Oryantasyon amaçlı</b> <b><u>1.Rehberlik Dersinin</u></b> <b><u>tüm sınıflarda</u></b> <b><u>öğrencilere verilmesi</u></b>	<b>*Öğrencilere</b> <b><u>adaptasyonlarının</u></b> <b><u>ilk aşamasında</u></b> <b><u>destek ve</u></b> <b><u>öğretimin düzenli</u></b> <b><u>bir şekilde</u></b> <b><u>yürütmesini</u></b> <b><u>sağlamak</u></b>	<b>*Rehberlik</b> <b><u>dersinin</u></b> <b><u>işlenmesi</u></b>	<b>*Rehber</b> <b><u>öğretmen</u></b>	<b>*Tüm</b> <b><u>sınıflar</u></b>
<b>EKİM</b> 1. Hafta	<b>*1.Veli toplantısının</b> <b><u>yapılması</u></b> <b>* ( Öğrencinin çalışma</b> <b><u>veriminin</u></b> <b><u>artırılmasında ailenin</u></b> <b><u>rolü) konulu Seminer</u></b>	<b>*Velilerin</b> <b><u>öğrencileri</u></b> <b><u>hakkında</u></b> <b><u>bilgilendirilmesi</u></b> <b>*Velilerden gelen</b> <b><u>öneri ve eleştirileri</u></b> <b><u>değerlendirmek</u></b>	<b>*Toplantı</b> <b>*Seminer</b>	<b>*Veli görüşmeleri</b> <b>*Seminer</b> <b><u>Programı</u></b>	<b>Tüm</b> <b><u>sınıflar</u></b>
2. Hafta	*Öğrenci Danışmanlık Dosyalarının doldurulması	*Öğrencilerin ders çalışma ve başarısı için isteklerini arttırmak  *Öğrenci hakkında bilgi edinme	*Seminer  *Bilgi toplama	* Rehber Öğretmen *Sınıf danışman öğretmeni  *Öğrenci Danışmanlık Dosyası	*Tüm öğrenciler
3. Hafta	*Dershanenin tanıtımı, öğrencilerin birbirleri ile tanışmaları *PDR Hizmetleri servisinin tanıtılması *Dershanede uyulması gereken kuralların aktarımı	*Öğrencinin dershaneye uyumunu sağlamak *Rehberlik hizmetinin daha etkin yürütülmesi için koordinasyonu sağlamak	*Tanışma *Seminer *Görüşme *Toplantı	*Dershanenin işleyiş ve disiplin kurulu yönetmeliği *Dershane Yönetimi *Rehber Öğretmen	*Tüm sınıflar

4. Hafta	*Cumhuriyet bayramı nedeniyle, Atatürk'ün Cumhuriyet hakkındaki düşüncelerinin tartışılması	*Atatürkçülük ve Cumhuriyetin önemini öğrencilere kavratmak	*Grup tartışması	*Yazılı ve görsel kaynaklar	*Tüm sınıflar
<b>KASIM</b> 1. Hafta	<b><u>*YGS-LYS Sistemi tanıtımı amaçlı</u></b> <b><u>2.Rehberlik Dersinin tüm sınıflarda öğrencilere verilmesi</u></b> <b><u>*AOÖBP hakkında bilgi verme</u></b>	<b><u>*Öğrencinin sınavda başarılı olması için bilinçlendirme</u></b>	<b><u>*Bilgi verme</u></b>  <b><u>*Seminer verme</u></b>	<b><u>*Rehber Öğretmen</u></b> <b><u>*Basın yayın,</u></b> <b><u>* ÖSYM Web sitesi</u></b> <b><u>*2010 ÖSS Kılavuzu</u></b>	<b><u>*11.- 12. Sınıflar ve Mezunlar</u></b>
2. Hafta	*10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası nedeniyle Atatürk ve Atatürkçülük hakkında bilgi verilmesi	*Atatürk'ün Türk tarihindeki yerinin ve öneminin kavratılması	*Bilgi verme	*Danışman Öğretmen	*Tüm sınıflar
3. Hafta	*Disiplin kurulu yön. Uyulması gereken kuralların anlatılması	*Öğrencinin dershaneye uyumunu sağlamak  *Uygun alan belirleme	*Bilgi verme	*Dershanenin işleyiş ve disiplin kurulu yönetmeliği *Dershane Yönetimi *Rehber Öğretmen	*Tüm sınıflar
4. Hafta	<b><u>*SBS Sistemi tanıtımı amaçlı 2.Rehberlik Dersinin tüm sınıflarda öğrencilere verilmesi</u></b>  <b><u>SBS de puan hesaplaması konusunda bilgilendirme</u></b>	<b><u>*Öğrencinin sınavda başarılı olması için bilinçlendirme</u></b>	<b><u>*Seminer verme</u></b>  <b><u>*Bilgi verme</u></b>	<b><u>*Rehber Öğretmen</u></b> <b><u>*Basın yayın,</u></b> <b><u>* MEB Web sitesi</u></b> <b><u>*2010 SBS Kılavuzu</u></b>	<b><u>*6. 7. ve 8. sınıflar</u></b>

<b>ARALIK</b>					
1. Hafta	*Otobiyografi tekniğinin uygulanması	*Öğrencilerin kendini ve çevresini daha iyi tanımasına beklentilerinin farkında olmasına yardımcı olmak	*Otobiyografi formu	*Rehber Öğretmen	*Tüm sınıflar
2. Hafta	*Danışman öğretmenleriyle deneme sonuçlarının, devam-devamsızlıkların ve başarı durumlarının değerlendirilmesi	*Öğrencilerin başarısını artırma ve devamsızlığı azaltma	*Toplantı	*Rehber Öğretmen *Sınav devam-devamsızlık çizelgeleri *Bilgi işlem	*Tüm sınıflar
3. Hafta	<b>*Etkili ve verimli ders çalışma yöntemi konusunda bilgilendirme amaçlı 3.Rehberlik Dersinin verilmesi</b> <b>*Kişiyi özgü çalışma programlarının hazırlanması konusunda bilgilendirme</b>	<b>*Öğrencilere etkili ve verimli ders çalışma alışkanlığı kazandırmak</b>	<b>*Bilgi verme</b> <b>*Bellek yapısı anketi</b>	<b>*Rehber Öğretmen</b> <b>*Rehber Öğretmen</b>	<b>*Tüm sınıflar</b>
4. Hafta	*Öğretmenlere öğrenci tanıma teknikleriyle ilgili seminerlerin verilmesi	*Öğretmenlerin öğrencileri tanımada etkinliklerini artırmak	*Seminer verme	*Rehber Öğretmen *Bireyi Tanıma Teknikleri	*Tüm Sınıflar
5. Hafta	<b>*Etkili test çözüm teknikleri ve sınav taktiklerinin detaylı olarak anlatılması</b> <b>“SHTD Semineri”</b> <b>Sınavlara Hazırlıkta Teknik Destek</b>	<b>*Öğrenci başarısının artırılması</b>	<b>*Seminer verme</b>	<b>*Rehber Öğretmen</b>	<b>7-8. ve 11-12.Sınıflar ve Mezunlar</b>

<b>OCAK</b> 1. Hafta	*YGS-LYS başvuruları konusunda ilgili öğrencilere yardımcı olunması	*Öğrencilere teknik konularda yardım	*Görüşme	*Rehber öğretmen	12.ve Mezun sınıflar
2. Hafta	*Sınıf Danışman öğretmenleriyle öğrenci başarısı ve devamsızlık durumlarının değerlendirilmesi	*Öğrenci başarısını ve devamlılığı artırıcı önlemlerin alınması	*Grup tartışması *Değerlendirme	*Sınav sonuç analizleri *Devam-devamsızlık çizelgeleri	*Tüm Sınıflar
3. Hafta	<b><u>*2.Veli toplantısının yapılması</u></b> <b><u>*AİS( Aile İçi Sağlıklı İletişim ve Sınav Hazırlığı Sürecinde Öğrenciye Destek) Semineri</u></b>	<b><u>*Velilerin öğrencileri hakkında bilgilendirilmesi</u></b> <b><u>*Velilerden gelen öneri ve eleştirileri değerlendirmek</u></b>	<b><u>*Toplantı</u></b> <b><u>*Seminer</u></b>	<b><u>*Veli görüşmeleri</u></b> <b><u>*Seminer Programı</u></b>	<b><u>Tüm sınıflar</u></b>
<b>ŞUBAT</b> 1. Hafta	1.Dönem sonu faaliyet raporunun hazırlanması	*1.Dönemde yapılan rehberlik faaliyetleri hakkında yönetime bilgi verilmesi	*Rapor hazırlama	1.Dönem faaliyetleri	Tüm sınıflar
2. Hafta	*Hızlı okuma ve zamanı verimli kullanma çalışmalarının yapılması	*Öğrencileri hızlı okuma ve zamanı kullanma konusunda bilgilendirme	*Seminer *Bilgi verme	*Rehber Öğretmen	*Tüm sınıflar
3. Hafta	*Dershanenin birinci dönemdeki eğitim durumunun öğretmenlerle genel olarak değerlendirilmesi	*Eksikliklerin belirlenerek daha iyi bir eğitim verilmesinin yollarının araştırılması	*Grup tartışması *Soru-cevap	*Bilgi işlem merkezi *Deneme sonuç analizleri *Devam-devamsızlık çizelgeleri	*Tüm sınıflar

<b>MART</b>					
1. Hafta	<u>*Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve yönlendirmeler</u>	<u>*Öğrenci başarısını arttırmak</u>	<u>*Görüşme</u>	<u>*Sınav başarı analizleri</u>	<u>*Tüm sınıflar</u>
2. Hafta	<u>Üniversite Kısa Tanıtım Filmleri aracılığıyla öğrencilerin üniversiteler konusunda detaylı olarak bilgilendirilmelerinin sağlanması- I</u>	<u>*Öğrencilerin üniversiteler ve meslekler hakkında bilinçlenmelerini sağlamak</u>	<u>*Tanıtım videolarının izletilmesi</u> <u>*Bilgi verme</u> <u>*Soru-cevap</u>	<u>Tanıtım vcd'leri</u> <u>* Rehber Öğretmen</u> <u>*Yüksek Öğretim ve Meslekler Rehberi</u> <u>*Kaynak kişiler</u> <u>*Türkiye İş Kurumu Meslek Danışma Merkezi</u>	<u>*11.-12. Sınıflar ve Mezunlar</u>
3. Hafta	<u>Üniversite Kısa Tanıtım Filmleri aracılığıyla öğrencilerin üniversiteler konusunda detaylı olarak bilgilendirilmelerinin sağlanması-II</u>	<u>*Öğrencilerin üniversiteler ve meslekler hakkında bilinçlenmelerini sağlamak</u>	<u>*Tanıtım videolarının izletilmesi</u> <u>*Bilgi verme</u> <u>*Soru-cevap</u>	<u>Tanıtım vcd'leri</u> <u>* Rehber Öğretmen</u> <u>*Yüksek Öğretim ve Meslekler Rehberi</u> <u>*Kaynak kişiler</u> <u>*Türkiye İş Kurumu Meslek Danışma Merkezi</u>	<u>*11.-12. Sınıflar ve Mezunlar</u>
4. Hafta	*Kaliteli yaşam sürecinde sağlıklı beslenme alışkanlığı	*Sınava hazırlanma sürecinde öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak	*Grup rehberliği	*Yazılı kaynaklar	*Tüm sınıflar
5. Hafta	<u>*3.Veli toplantısının yapılması</u> <u>*EİB ( Etkili İletişim Becerileri ve Beden Dili) Semineri</u>	<u>*Velilerin öğrencileri hakkında bilgilendirilmesi</u> <u>*Velilerden gelen öneri ve eleştirileri değerlendirmek</u>	<u>*Toplantı</u> <u>*Seminer</u>	<u>*Veli görüşmeleri</u> <u>*Seminer Programı</u>	<u>Tüm sınıflar</u>

<b>NİSAN</b>					
1. Hafta	<b>* “Alan Seçimi” Alana kaynaklık eden dersler ve alan seçiminde etkili olan ders başarısı ortalamaları hakkında bilgi verilmesi</b>	<b>*Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda seçebilecekleri alan hakkında bilgilendirilmesi</b>	<b>*ABKÖ / Akademik Benlik Kavramı Ölçeği”ve Değerlendirme *Bilgi verme</b>	<b>*Rehber öğretmen ABKÖ Sonuçları *Yazılı ve görsel kaynaklar</b>	<b>*9.sınıflar</b>
2. Hafta	<b>* “Meslekleri İnceleme” Bir mesleğin nitelikleri, çalışma koşulları, iş bulma olanağı ve kazanılan beceriler vb. konularının sınıflarda tartışılması</b>	<b>*Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri (kişilik özellikleri) ile seçebilecekleri mesleğin özellikleri arasındaki bağı fark etmelerini sağlamak</b>	<b>*Araştırma *Seminer *Bilgi verme</b>	<b>*Türkiye İş Kurumu Meslek Danışma Merkezi *Mesleklerle ilgili kaynak kişiler</b>	<b>*12.Sınıflar ve mezun öğrenciler</b>
3. Hafta	<b>*Üniversitelerin ve mesleklerin tanıtımına devam edilmesi</b>	<b>*Öğrencilerin üniversiteler ve meslekler hakkında bilinçlenmelerini sağlamak</b>	<b>*Bilgi verme *Soru-cevap</b>	<b>* Rehber Öğretmen *Yüksek Öğretim ve Meslekler Rehberi *Kaynak kişiler *Türkiye İş Kurumu Meslek danışma Merkezi</b>	<b>*12.Sınıflar ve mezunlar</b>
4. Hafta	<b>*Öğrencilere kalan sürenin nasıl değerlendirileceği konusunda bilgiler verilmesi</b>	<b>*Öğrencilerin ders çalışma isteklerini ve disiplinlerini artırmak</b>	<b>*Seminer *Bilgi verme</b>	<b>*Rehber öğretmen</b>	<b>Tüm sınıflar</b>
5. Hafta	<b>Empati ve empatik iletişim hakkında bilgi verilmesi</b>	<b>*Öğrencilere başkalarını anlama becerisini kazandırmak ve beden dili özelliklerinin etkili kullanımını sağlamak</b>	<b>*Grup rehberliği</b>	<b>*Yazılı kaynaklar</b>	<b>*Tüm sınıflar</b>

<b>MAYIS</b>					
1. Hafta	<b><u>*Sınav kaygısıyla baş etme yollarının işlenmesi, gerekli görülen öğrencilere ‘Sınav Kaygısı Ölçeği’nin uygulanması</u></b>	<b><u>*Sınav kaygısıyla başa çıkabilme becerisinin kazandırılması ve pratik yöntemler konusunda bilgilerin verilerek öğrencilere yardımcı olmak</u></b>	<b><u>*Bilgi verme</u> <b><u>*STE/Sınav Kaygısı Tutum Ölçeği</u></b></b>	<b><u>*Rehber Öğretmen</u> <b><u>*Rehberlik ve Araştırma Merkezi</u></b></b>	<b><u>*Tüm sınıflar</u></b>
2. Hafta	*19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı nedeniyle Atatürk’ün gençlikten beklentilerinin tartışılması	*Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarının bilen ve bunları davranış haline getiren bireyler yetiştirmek	*Grup tartışması	*Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi *Danışman Öğretmen	*Tüm sınıflar
3. Hafta	<b><u>*Öğrencilere sınav öncesi ve sınav anında dikkat etmeleri gerekenler hakkında seminer verilmesi “SHPD Semineri” Sınavlara Hazırlıkta Psikolojik Destek</u></b>	<b><u>*Öğrencileri sınavda daha dikkatli ve başarılı olabilecek duruma getirmek</u></b>	<b><u>*Seminer</u> <b><u>*Bilgi verme</u></b></b>	<b><u>*Rehber öğretmen</u> <b><u>*Danışman Öğretmen</u></b></b>	<b><u>*Tüm sınıflar</u></b>
4. Hafta	Sınav Hazırlığında moral motivasyon artırıcı görüşmeler	*Öğrenci motivasyonunu ve başarısını artırma	*Görüşme	*Rehber uzman ve çeşitli rehberlik içerikli yayınlar	*7-8-12 ve Mezunlar

<b>HAZİRAN</b>					
1. Hafta	*Yıl boyunca yapılan rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi *Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun toplanması, ikinci yarıyıl çalışmalarının değerlendirilmesi * Deneme Sınavı	*Rehberlik faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesinin ve dersane içindeki koordinasyonun sağlanması *Yapılan çalışmaların kayıt altına alınarak çalışmaların daha sistemli olması ve aksaklıkların giderilmesi için alınabilecek önlemlerin belirlenmesini sağlamak *Öğrenci başarısını arttırma	*Toplantı *Rapor düzenleme *Test	*Haziran 2. haftası kaynaklar yazılacak *Deneme kitabı	*Tüm sınıflar

Ad,soyad :

Ad,soyad :

İmza :

İmza :

Rehber Öğretmen

Kurum Müdürü

“Yukarıdaki örnek programdan yola çıkarak, bir yıllık aksiyon planınızı detaylı biçimde hazırlayabilirsiniz.”

“Yıllık program içerisinde koyu renkli ve altı çizili şekilde belirtilen uygulamalar, tüm şubelerimiz tarafından hayata geçirilmesi mutlaka önerilen ortak uygulamalardır”

Vedat Metin ÇEŞMEKOLU / Bil ISO 9001 Dershaneleri Rehberlik Koordinatörü/Pedagog-Psikolojik Danışman